

# PSY CHO LO GIA

## PROGRAM STUDIÓW

PROFIL PRAKTYCZNY, rok akademicki 2023/2024

wyższa  
szkoła  
zarządzania  
i bankowości  
w Poznaniu

# **JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

## 1. Charakterystyka studiów

Studia na kierunku psychologia realizowane są na poziomie jednolitych studiów magisterskich, trwają 10 semestrów i odzwierciedlają nakład pracy odpowiadający 300 punktom ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*). Studia mają profil praktyczny i kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Ogólna koncepcja programu zgodna jest z założeniami dla wszystkich kierunków w Uczelni: kształcenia praktycznego, dającego rzetelne i solidne fundamenty do podjęcia pracy zawodowej na współczesnym rynku pracy, przynoszącej satysfakcję i możliwości dalszego rozwoju.

## 2. Zakładane efekty uczenia się

### 2.1 Opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku psychologia zdefiniowane są na podstawie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się określonych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 2218).

Efekty odnoszą się do zakresów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, zgodne są z dziedziną nauk i dyscypliną, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

### 2.2. Efekty uczenia się

W tabeli nr 1 zaprezentowano powiązanie efektów kierunkowych z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla kwalifikacji zdobywanej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Tabela efektów kierunkowych dla kierunku psychologia – jednolite studia magisterskie,  
profil praktyczny- z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych na poziomie 7 Polskiej  
Ramy Kwalifikacji**

kod efektu kierunkowego	<b>Wiedza</b> absolwent zna i rozumie:	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 PRK
P_W01	historię myśli psychologicznej, w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną, dziedziny psychologii i jej związki z innymi dyscyplinami oraz obszary praktyki psychologicznej; psychologiczne koncepcje człowieka oraz ich praktyczne zastosowanie w pracy psychologa	P7S_WG P7S_WK
P_W02	historię koncepcji filozoficznych oraz paradygmaty poznania; zagadnienia socjologii oraz złożone zależności pomiędzy psychologią, filozofią, a socjologią i innymi dziedzinami nauki	P7S_WG
P_W03	zagadnienia i praktyczne zastosowanie metodologii badań psychologicznych; typy badań psychologicznych i różnice pomiędzy zakresami ich zastosowania; zagadnienia statystyki na poziomie wymaganym do opisanego złożonych i nietypowych zjawisk psychologicznych; narzędzia psychometrii i ich praktyczne zastosowanie	P7S_WG
P_W04	w pogłębionym stopniu biologiczne podstawy zachowania człowieka i podłoże biologiczne procesów psychicznych; problematykę neuropsychologii	P7S_WG
P_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia psychologii społecznej, psychologiczny kontekst funkcjonowania grup i struktur społecznych oraz złożonych relacji międzyludzkich, oddziaływanie kontekstu społecznego na procesy psychiczne jednostki oraz mechanizmy wpływu, reguły ich działania i sposoby przeciwdziałania im; rozumie praktyczne implikacje tej wiedzy w pracy psychologa	P7S_WG P7S_WK
P_W06	w pogłębionym stopniu koncepcje zdrowia i choroby, czynniki związane z zachowaniem zdrowia oraz występowaniem i zapobieganiem zaburzeniom i patologii w funkcjonowaniu jednostek i grup oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy; zaburzenia psychiczne; wybrane podejścia i techniki terapeutyczne i ich zastosowanie w pracy psychologa oraz instytucje i organizacje pracujące na rzecz zdrowia jednostek i grup	P7S_WG P7S_WK
P_W07	złożone zagadnienia psychologii pracy i organizacji; psychologiczne uwarunkowania pracy i funkcjonowania organizacji, także w warunkach nieprzewidywalnych; złożone mechanizmy powstawania dysfunkcyjnych zjawisk organizacyjnych i ich wpływ na jednostkę i grupę	P7S_WG P7S_WK
P_W08	w pogłębionym stopniu dziedziny psychologii osobowości; główne koncepcje osobowości oraz badania w tym zakresie; regulacyjne funkcje osobowości i ich praktyczne zastosowanie; różnice indywidualne, typy i wymiary osobowości; zalety i ograniczenia teorii wyjaśniających	P7S_WG
P_W09	złożone zagadnienia psychologii poznawczej i ich determinanty biologiczne i społeczno-kulturowe; w sposób pogłębiony psychologiczne podstawy procesów uczenia się i wychowania	P7S_WG

P_W10	klasyczne i współczesne teorie psychologii emocji, złożoną naturę procesów emocjonalnych analizując różne koncepcje; mechanizmy motywacji, złożoną naturę procesów motywacyjnych w odniesieniu do różnorodnych koncepcji i ich praktycznych zastosowań; wielopłaszczyznowe zależności pomiędzy emocjami, poznaniem a procesami motywacyjnymi i mechanizmami wykonawczymi	P7S_WG
P_W11	w pogłębionym stopniu zmiany rozwojowe człowieka w toku całego życia; teorię rezylencji; zależności pomiędzy rozwojem jednostki a uwarunkowaniami środowiskowymi; etapy rozwoju rodziny i mechanizmy jej funkcjonowania oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy	P7S_WG
P_W12	zagadnienia indywidualnego opisu funkcjonowania psychologicznego jednostki w oparciu o zintegrowaną wiedzę z testów, wywiadu i obserwacji; wybrane paradygmaty diagnozy i zasady interwencji psychologicznej oraz ich zastosowanie w pracy psychologa	P7S_WG
P_W13	etyczne, społeczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania pracy w zawodzie psychologa, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i prowadzenia różnych form przedsiębiorczości, w tym własnej działalności gospodarczej	P7S_WK
P_W14	w sposób pogłębiony i uporządkowany źródła naukowe i sposoby korzystania z nich; zasady pisania prac naukowych oraz przygotowywania i przeprowadzania badań, a także interpretowania ich efektów w kontekście pracy psychologa	P7S_WG
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	<b>Umiejętności</b> absolwent potrafi:	odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
P_U01	dokonywać krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji pozyskanych informacji; formułować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy psychologiczne występujące w praktyce psychologicznej, dostrzegając zarówno czynniki ryzyka, jak i zasoby jednostki, grupy i środowiska	P7S_UW
P_U02	dobierać, stosować oraz przystosowywać właściwe metody, techniki i narzędzia psychologiczne, w tym testy, do przeprowadzenia diagnozy zachowań człowieka, także wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne; opracować i zaprezentować wyniki badań z dziedziny psychologii; zaplanować i zrealizować proces diagnostyczny oraz uzasadnić go	P7S_UW
P_U03	interpretować złożone zachowania ludzkie, integrując zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii, neuropsychologii, psychiatrii i innych dziedzin psychologicznych; dobierać i stosować innowacyjne metody oraz właściwe narzędzia interwencji psychologicznej, również w warunkach nieprzewidywalnych	P7S_UW
P_U04	przeprowadzić rozmowę psychologiczną, stosować wybrane techniki terapeutyczne; zdiagnozować problem i zaplanować interwencje w stosunku do jednostki, grupy lub organizacji; współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach zawodowych	P7S_UO
P_U05	komunikować się pisemnie i ustnie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu psychologii, swobodnie wypowiadać się w różnych kręgach odbiorców i prowadzić debaty, używając języka naukowego; czytać ze zrozumieniem prace naukowe, krytycznie oceniając wartość merytoryczną tekstów psychologicznych	P7S_UK
P_U06	samodzielnie planować i przeprowadzać badania psychologiczne; analizować wyniki przeprowadzonych badań, wykorzystując właściwe do tego narzędzia z zakresu statystyki i logiki; sporządzać raporty z badań, formułować wnioski i dokonywać ich naukowej interpretacji;	P7S_UW
P_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, doskonalić kompetencje społeczne i projektować rozwój zawodowy	P7S_UU
P_U08	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w tym języku w pracy psychologa	P7S_UW
P_U09	formułować pytania badawcze oraz stawiać i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi występującymi w praktyce psychologa	P7S_UW

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Kompetencje społeczne absolwent gotów jest do:	odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
P_K01	ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego psychologa, krytycznej oceny wykorzystywanych źródeł naukowych, uznawania znaczenia wiedzy i opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy psychologa	P7S_KK
P_K02	działania na rzecz interesu publicznego i podejmowania zobowiązań dla dobra otoczenia społecznego, udzielania pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej w postawie otwartości i poszanowania drugiego człowieka	P7S_KO
P_K03	podjęcia aktywności zawodowej, w tym funkcji kierowniczych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając możliwości rozwoju własnego i osób współpracujących oraz wykorzystanie tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KO
P_K04	odpowiedzialnego pełnienia roli psychologa, z zachowaniem zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne oraz rozwój metod i narzędzi pomocy psychologicznej	P7S_KR
P_K05	krytycznej oceny postaw i zachowań swoich oraz innych osób oraz działania podmiotów, z którymi współpracuje, w kontekście etosu zawodowego oraz promowania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia psychologa	P7S_KK P7S_KR

Objaśnienia dla kodów efektów kierunkowych:

P - efekty uczenia się dla kierunku „psychologia”

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03... - numer efektu uczenia się

Objaśnienia dla charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji zdefiniowanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, zastosowanych w tabeli efektów kierunkowych dla kierunku psychologia

I. Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji zdefiniowanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – profil praktyczny	
Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: WIEDZA
P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
P7S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI
P7S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</li> <li>• przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi
P7S_UK	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców potrafi prowadzić debatę potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
P7S_UO	potrafi kierować pracą zespołu potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
P7S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE
P7S_KK	<p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu</p>
P7S_KO	<p>jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>
P7S_KR	<p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijania dorobku zawodu;</li> <li>• podtrzymywania etosu zawodu;</li> <li>• przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>



### 3. Dyscypliny

Kierunek psychologia w został przypisany w 100% do dyscypliny psychologia w dziedzinie nauk społecznych.

### 4. Przedmioty

#### 4.1 Informacje zbiorcze

W tabeli nr 2 zamieszczono zbiorcze informacje o przedmiotach, które są realizowane na kierunku „psychologia” w ramach jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w Wyższej Szkole Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, w tym o ich formach; liczbie semestrów i punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji, które odpowiadają kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji; rozliczenie łącznej liczby punktów, którą student musi uzyskać w ramach różnego rodzaju zajęć, w tym wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, z zakresu przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych, właściwych dla danego kierunku studiów, zajęć o charakterze praktycznym, z języka obcego i zajęć do wyboru oraz z praktyki zawodowej.

Tabela nr 2 Grupy przedmiotów – kierunek psychologia, jednolite studia magisterskie

Grupy przedmiotów	Forma studiów i liczba semestrów							
	Stacjonarne – liczba semestrów X				Niestacjonarne (w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) – liczba semestrów X			
	godziny		ECTS		godziny		ECTS	
	GKW	SPW	GKW	SPW	GKW	SPW	GKW	SPW
<b>I. Przedmioty kierunkowe</b>	2265	2870	88,20	114,8	1463	3612	58,52	144,48
<b>II. Przedmioty specjalnościowe</b>	672	528	26,88	21,12	384	816	15,36	32,64
<b>III. Seminarium</b>	78	247	3,12	9,88	78	247	3,12	9,88
<b>IV. Praktyka zawodowa</b>	960	0	36	0	960	0	36	0
<b>RAZEM:</b>	3975	3645	154,2	145,8	2885	4675	113	187
<b>Ogółem (przedmioty, którym przydzielono punkty ECTS):</b>	7620		300		7560		300	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	154,2				113			
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć warsztatowych lub projektowych	182				182			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	10				10			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	107				107			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36				36			

*GKW – godziny kontaktowe z wykładową (liczba godzin wykładów, ćwiczeń, warsztatów, projektów, seminariów, lektoratów i konsultacji oraz przeznaczonych na egzamin/zaliczenie)*

## 4.2 Opis procesu uczenia się

Jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym mogą być realizowane w Wyższej Szkole Zarządzania i Bankowości w Poznaniu w formach stacjonarnej lub niestacjonarnej, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studia są organizowane w ramach semestralnej organizacji procesu dydaktycznego, z wyjątkiem ich odbywania w trybie indywidualnym, co wymaga uzyskania zgody dziekana. Okresem zaliczeniowym jest semestr. Semestr zimowy trwa zwykle od 1 października do końca lutego, semestr letni od 1 marca do 30 września.

W trakcie studiów istnieje możliwość zmiany kierunku oraz formy studiów, zaliczania przedmiotów z innych kierunków i specjalności, a także realizowania części programu studiów w innych uczelniach.

Wyboru specjalności, seminarium dyplomowego, warsztatów oraz innych przedmiotów do wyboru dokonuje się w semestrze poprzedzającym ich rozpoczęcie w terminach określonych w organizacji roku akademickiego.

Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone w formie: wykładów, ćwiczeń, projektów, warsztatów, lektoratów i seminariów.

Dla każdego przedmiotu określone są efekty przedmiotowe, odpowiednio przyporządkowane efektom kierunkowym. Osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowi podstawę pozytywnej oceny z danego przedmiotu oraz przydzielania punktów ECTS zgodnie z Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów. Uzyskanie 30 punktów ECTS stanowi podstawę zaliczenia każdego semestru. Zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych w programie studiów, co oznacza uzyskanie 300 punktów ECTS, oraz obrona pracy magisterskiej stanowią podstawę zaliczenia jednolitych studiów magisterskich, uzyskania tytułu zawodowego magistra oraz możliwość kontynuacji studiów na 8 poziomie PRK czy też w ramach studiów podyplomowych.

Szczegółowe uregulowania dotyczące procesu uczenia się są określone w Regulaminie studiów.

## 4.3 Opis sylwetki absolwenta

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Po przedłożeniu pracy magisterskiej i zdaniu egzaminu magisterskiego, absolwent otrzymuje dyplom magistra psychologii. Studia otwierają mu także drogę do rozwoju naukowego na 8 poziomie PRK, w formie studiów doktoranckich.

Studia umożliwiają studentom nabycie szerokiej i pogłębionej wiedzy obejmującej różne aspekty funkcjonowania człowieka oraz obejmującej różne dyscypliny, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się w zawodzie psychologa. Studia przygotowują też do poszerzania kompetencji, na przykład na studiach podyplomowych czy w formie kursów doskonalących.

Absolwent będzie przygotowany do świadomego planowania i wdrażania swojego rozwoju zawodowego. Po ukończeniu studiów posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologii naukowej i jej praktycznego wykorzystania w zawodzie psychologa, którą pogłębił w wybranym obszarze w ramach realizowanej specjalności: psychologia biznesu i HR lub psychologia dzieci i młodzieży. Absolwent rozróżnia

psychologiczne koncepcje człowieka we wszystkich jego aspektach i rozumie ich praktyczne zastosowanie w pracy psychologa. Jest ukierunkowany na samodzielne poszukiwanie i zrozumienie wiedzy psychologicznej opartej na wynikach badań naukowych, jest gotowy do pracy w zawodzie przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej. Absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych, poszukiwać źródeł rzetelnej informacji i weryfikować je oraz jest przygotowany do świadomego planowania i wdrażania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z innymi specjalistami, formułuje oraz analizuje nietypowe i złożone problemy psychologiczne jednostek, interpersonalne oraz dotyczące sytuacji społecznych, jednocześnie znajdując dla nich rozwiązanie. Absolwent kierunku psychologia jest przygotowany do stosowania różnych metod, technik i narzędzi diagnozy zachowań człowieka oraz podejmowania interwencji psychologicznych, wykorzystując adekwatne techniki terapeutyczne. Absolwent jednolitych studiów magisterskich posiada wysokie osobiste i społeczne kompetencje psychologiczne, które pozwalają na udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej w postawie otwartości i poszanowania drugiego człowieka. Jest zorientowany na odpowiedzialne pełnienie roli psychologa, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne oraz rozwój metod i narzędzi pomocy psychologicznej.

Absolwenci kierunku psychologia są przygotowani do rozpoczęcia ścieżek kariery zawodowej psychologa w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach. Po specjalności psychologia biznesu i HR dedykowanym miejscem pracy są przedsiębiorstwa, w których absolwenci wspierać mogą proces zarządzania kadrami i procesami komunikacji społecznej, firmy doradczo-szkoleniowe oraz agencje pracy. Po specjalności psychologia dzieci i młodzieży absolwenci mogą pracować w szczególności w placówkach edukacyjnych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach socjoterapii, świetlicach terapeutycznych. Każdy absolwent posiada również podstawową wiedzę na temat prowadzenia własnej działalności gospodarczej i procesów zarządczych.

#### 4.4 Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach studiów na kierunku „psychologia” odbywa się poprzez sprawdzenie stopnia opanowania przez studentów materiału z przedmiotów określonych w programie studiów - na poziomie przedmiotowych efektów uczenia się. Okresem zaliczeniowym jest semestr i w tym trybie dokonywana jest weryfikacja efektów uczenia się.

Do sposobów sprawdzania stopnia opanowania przez studentów materiału należą: pisemne prace kontrolne, projekty grupowe i indywidualne, wykonanie ćwiczeń, odegranie ról, prezentacje (w tym wykonanie prezentacji i jej zaprezentowanie), testy, referaty i eseje. Do sprawdzenia efektów uczenia się służy też rozmowa ze studentem, jego udział w dyskusji i debacie oraz aktywność na zajęciach. Podstawą zaliczenia seminarium dyplomowego jest napisanie pracy dyplomowej. Prace na kierunku psychologia mają charakter teoretyczno-empiryczny, a tematyka pracy powinna być związana z wybraną przez studenta specjalnością. Informacje o zakresie materiału oraz wymaganiach zaliczeniowych i egzaminacyjnych, w tym o zasadach oceniania i metodach weryfikacji, zamieszczone są w kartach przedmiotów i omawiane na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

Prowadzący zajęcia monitorują frekwencję na zajęciach warsztatowych, ćwiczeniach i lektoratach poprzez sprawdzanie listy obecności. Niezaliczenie semestru przez studenta może powodować skreślenie z listy

studentów, powtarzanie semestru, warunkowy wpis na kolejny semestr z obowiązkiem zaliczenia niezaliczonych przedmiotów, najpóźniej w ciągu dwóch kolejnych semestrów.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen w stosunku do osiągniętych efektów uczenia się: bardzo dobry (5,0) – 91% - 100%, dobry plus (4,5) – 81% - 90%, dobry (4,0) – 71% - 80%, dostateczny plus (3,5) – 61% - 70%, dostateczny (3,0) – 51% - 60 %, niedostateczny (2,0) – poniżej 51%.

Zaliczeniu podlegają wszystkie przedmioty przewidziane w programie studiów oraz te, które studenci wybrali, decydując się na określoną specjalność. Zaliczenia kończą się ocenami, poza zajęciami z bhp, obsługi platformy Moodle, zajęć z wychowania fizycznego i praktyki zawodowej.

Warsztaty i ćwiczenia zaliczane są w trakcie zajęć. Egzaminy zdawane są w trakcie sesji egzaminacyjnej. Studenci mają prawo przystąpienia do egzaminu dwukrotnie (termin zasadniczy i 1 poprawka). Dziekan, nauczyciel akademicki albo inna osoba przeprowadzająca egzamin może wyrazić zgodę na wyznaczenie dodatkowego terminu poprawkowego. Istnieje także możliwość otrzymania warunkowego wpisu na kolejny semestr oraz zdawania egzaminu komisyjnego – zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Do egzaminu dyplomowego może być dopuszczony student, który uzyskał wszystkie zaliczenia, zdał wszystkie egzaminy, zaliczył obowiązkowe praktyki, które uwzględnia program studiów, a jego praca została pozytywnie oceniona zarówno przez promotora, jak i recenzenta. Ocenie podlega strona merytoryczna pracy (w tym kompletność elementów pracy, logika wywodu i powiązanie badań z problemem badawczym, trafność doboru metod i narzędzi badawczych, umiejętność analizowania danych i formułowania wniosków) oraz formalna. Na ocenę wpływa także znajomość literatury przedmiotu: charakterystyka jej doboru i wykorzystanie źródeł.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: promotor, recenzent i przewodniczący. Do komisji dziekan może powołać również inną osobę. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, w trakcie którego student odpowiada na trzy pytania: z zakresu programu studiów, przedmiotów specjalnościowych oraz pracy dyplomowej. Ostateczny wynik studiów określa suma uzyskana przez dodanie 50% średniej arytmetycznej oceny wyników (wszystkie oceny z zaliczeń i egzaminów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych), 25 % oceny pracy dyplomowej i 25% oceny egzaminu dyplomowego.

## 4.5 Harmonogram studiów

Elementy programu studiów opracowane zgodnie z wymaganiami określonymi w treści rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 1861, z póź. zm.) zawiera załącznik 1.

## 4.6 Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Mają one przypisane 36 punktów ECTS. Praktyka zawodowa trwa dla studiów jednolitych magisterskich 6 miesięcy (960 godzin dydaktycznych, co odpowiada 720 godzinom zegarowym). Praktyki mogą być realizowane oddzielnie w VII, VIII, IX i X semestrze np. w każdym semestrze 6 tygodni, a także na wniosek studenta tygodnie praktyki mogą być dowolnie łączone w inny sposób.

Praktyka może być organizowana w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania roku akademickiego, pod warunkiem, że udział w praktyce nie uniemożliwi uczestniczenia w zajęciach wynikających z planu studiów. Praktykę zawodową można zaliczyć na podstawie praktyki odbytej w okresie studiów w placówce współpracującej z Uczelnią o w oparciu o porozumienie o realizacji praktyk zawodowych oraz na podstawie praktyki odbytej w okresie studiów w organizacji wskazanej przez studenta w oparciu o porozumienie o realizację praktyk zawodowych.

Przed rozpoczęciem praktyk studenci ustalają z dziekanatem i doradcą ds. praktyk przebieg, program i sposób zaliczenia. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student otrzymuje w Centrum Obsługi Studenta porozumienie, które podpisuje przedstawiciel placówki, w której realizowana będzie praktyka oraz przedstawiciel Uczelni. W dzienniku praktyki zawodowej student zapisuje czynności, jakie wykonywał w poszczególnych tygodniach. Wykonanie zadań potwierdza podpisem opiekun praktyki ze strony praktykodawcy (psycholog). Czynności wykonywane podczas praktyki powinny być zgodne z programem praktyk i prowadzić do uzyskania efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie kompletu przedłożonych dokumentów. Jeśli student odbywa praktyki w więcej niż jednej placówce, zobowiązany jest dostarczyć dokumenty z każdej z placówek.

Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych są określone w Regulaminie praktyk.

Załącznik 1. Harmonogram jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia w WSZiB w Poznaniu.

## Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dla studiów stacjonarnych - profil praktyczny

	Nazwa przedmiotu	Godziny kontaktowe z Wykładowcą									Samodzielna praca własna Studenta		Semestr										Forma zaliczenia	Egzamin w semestrze	Liczba pkt. ECTS	Całkowita liczba godzin	Liczba pkt. ECTS - z praktyczne	Liczba pkt. ECTS - zajęcia do wyboru		
		Ogółem	W	eW	L	Wa	Ćw/Pr	K/e-K	Z/E	ECTS	Ogółem	ECTS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X								
Semestr 1	1 Ewolucja myśli psychologicznej	50	42					6	2	2,00	75	3,00	50											E	1	5,00	125			
	2 Biologiczne podstawy zachowania	52	30				16	4	2	2,08	73	2,92	52											Z		5,00	125	2,00		
	3 Analiza tekstu psychologicznego	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00		
	4 Trening umiejętności społecznych	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00		
	5 Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	62	30				26	4	2	2,48	88	3,52	62											E/Z	1	6,00	150	3,00		
	6 Pakiet informatyczny	24					20	4		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	7 BHP	13	1	8				2	2	0,52	12	0,48	13											Z		1,00	25			
	8 Szkolenie z obsługi platformy Moodle	12	2	4				4	2	0,48	13	0,52	12											Z		1,00	25			
	9 Efektywne techniki uczenia się	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00		
	10 Wychowanie fizyczne	30					30			0,00		0,00	30											Z			30			
Semestr 2	11 Psychologia społeczna	50	26			16	6	2	2,00	75	3,00		50											Z/Z		5,00	125	2,00		
	12 Psychologia poznawcza	62	30			26	4	2	2,48	63	2,52		62											E/Z	2	5,00	125	2,00		
	13 Psycholog we współczesnym świecie	38	30				6	2	1,52	37	1,48		38											Z		3,00	75			
	14 Psychologia osobowości	66	30			30	4	2	2,64	59	2,36		66											E/Z	2	5,00	125	2,00		
	15 Autorefleksja w pracy psychologa	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00		
	16 Filozofia	26	20				4	2	1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75			
	17 Logika	38	16			16	4	2	1,52	37	1,48		38											Z/Z		3,00	75	2,00		
	18 Wychowanie fizyczne	30				30			0,00		0,00		30											Z			30			
	19 Język obcy*	50			46			4		2,00	25	1,00		50										Z		3,00	75	3,00		3,0
	Semestr 3	20 Psychologia emocji i motywacji	62	30			26	4	2	2,48	63	2,52			62										E/Z	3	5,00	125	2,00	
21 Neuronauka w zarządzaniu		38	30				6	2	1,52	12	0,48		38											Z		2,00	50			
22 Psychologia różnic indywidualnych		62	30			26	4	2	2,48	63	2,52		62											Z/Z		5,00	125	2,00		
23 Psychologia rozwoju człowieka dorosłego		62	30			26		4	2	2,48	88	3,52		62										Z/Z		6,00	150	3,00		
24 Założenia psychoterapii (humanistyczna i pozytywna)		32				26		6		1,28	43	1,72		32										Z		3,00	75	3,00		
25 Podstawy statystyki		32				26		6		1,28	43	1,72		32										Z		3,00	75	3,00		
26 Socjologia		26				22	4		1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75	3,00		
27 Język obcy*		50			46			4		2,00	25	1,00		50										Z		3,00	75	3,00		3,0
28 Zarządzanie sobą w czasie		32				26		6		1,28	18	0,72				32								Z		2,00	50	2,00		
29 Wpływ sztucznej inteligencji na grupy i jednostki		38	30				6	2	1,52	37	1,48		38											Z		3,00	75			
Semestr 4	30 Psychologia kliniczna	62	30			26	4	2	2,48	88	3,52		62											E/Z	4	6,00	150	3,00		
	31 Psychologia zdrowia	44	20			16	6	2	1,76	56	2,24		44											Z/Z		4,00	100	2,00		
	32 Metodologia badań naukowych	38	30				6	2	1,52	62	2,48		38											Z		4,00	100			
	33 Trening interwencji grupowej	24				20		4	0,96	76	3,04		24											Z		4,00	100	4,00		
	34 Założenia psychoterapii (systemowa)	26				24		2	1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75	3,00		
	35 Język obcy*	50			46			4		2,00	50	2,00		50										Z		4,00	100	4,00		4,0
	36 Podstawy psychometrii	50	16			26	6	2	2,00	50	2,00				50									Z/Z		4,00	100	2,00		
	37 Ochrona własności intelektualnej	26	20				4	2	1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75			
	38 Mediacje i negocjacje	38	16			16		4	2	1,52	62	2,48		38										Z/Z		4,00	100	2,00		
	39 Projekt badawczy	32				26		6		1,28	43	1,72		32										Z		3,00	75	3,00		
Semestr 5	40 Psychologia rodziny	44	20			16		6	2	1,76	81	3,24		44										Z/Z		5,00	125	3,00		
	41 Psychopatologia	44	20			16		6	2	1,76	81	3,24		44										E/Z	5	5,00	125	3,00		
	42 Założenia psychoterapii (poznawczo-behavioralna)	26				24		2	1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75	3,00		
	43 Autoprezentacja i moderowanie spotkań	26				24		2	1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75	3,00		
	44 Diagnoza psychologiczna	76	40			26	8	2	3,04	76	2,96				76									E/Z	6	5,00	125	2,00		
	45 Podstawy psychologii pracy i motywacji	26	20				4	2	1,04	74	2,96		26											Z		4,00	100			
	46 Wprowadzenie do psychologii edukacji	26	20				4	2	1,04	74	2,96		26											Z		4,00	100			
	47 Trening umiejętności interpersonalnych	24				20		4	0,96	51	2,04		24											Z		3,00	75	3,00		
	48 Psychopatologia życia społecznego	24				20	4		0,96	76	3,04		24											Z		4,00	100	4,00		
	49 Założenia psychoterapii (psychodynamiczna i teoria przywiązania)	26				24		2	1,04	49	1,96		26											Z		3,00	75	3,00		
Semestr 6	50 Psychologia sportu	24	20				2	2	0,96	51	2,04		24											Z		3,00	75			
	51 Współczesne uzależnienia behawioralne	38	30				6	2	1,52	62	2,48		38											Z		4,00	100			
	52 Elementy psychiatrii i psychofarmakologii	38	30				6	2	1,52	62	2,48							38					E	7	4,00	100				
	53 Przywództwo i komunikacja	24	20				2	2	0,96	26	1,04							24						Z		2,00	50			
	54 Przedmiot specjalnościowy 1**	56	24		24		6	2	2,24	44	1,76							56						Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	55 Przedmiot specjalnościowy 2**	56	24		24		6	2	2,24	44	1,76							56						Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	56 Przedmiot specjalnościowy 3**	56	24		24		6	2	2,24	44	1,76							56						Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	57 Seminarium dyplomowe**	17				14	3		0,68	58	2,32								17					Z		3,00	75	3,00		3,0



## Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dla studiów niestacjonarnych - profil praktyczny

	Nazwa przedmiotu	Godziny kontaktowe z Wykładowcą									Samodzielna praca własna Studenta		Semestr										Forma zaliczenia	Egzamin w semestrze	Liczba pkt. ECTS	Całkowita liczba godzin	Liczba pkt. ECTS - z. praktyczne	Liczba pkt. ECTS - zajęcia do wyboru		
		Ogółem	W	eW	L	Wa	Ćw/Pr	K/e-K	Z/E	ECTS	Ogółem	ECTS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X								
Semestr 1	1 Ewolucja myśli psychologicznej	34	26					6	2	1,36	91	3,64	34											E	1	5,00	125			
	2 Biologiczne podstawy zachowania	36	20				10	4	2	1,44	89	3,56	36											Z		5,00	125	2,00		
	3 Analiza tekstu psychologicznego	24				16		8		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	4 Trening umiejętności społecznych	24				16		8		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	5 Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	38	16				16	4	2	1,52	112	4,48	38											E/Z	1	6,00	150	3,00		
	6 Pakiet informatyczny	22					14	8		0,88	53	2,12	22											Z		3,00	75	3,00		
	7 BHP	13	1	8				2	2	0,52	12	0,48	13											Z		1,00	25			
	8 Szkolenie z obsługi platformy Moodle	12	2	4				4	2	0,48	13	0,52	12											Z		1,00	25			
	9 Efektywne techniki uczenia się	22				14		8		0,88	53	2,12	22											Z		3,00	75	3,00		
Semestr 2	10 Psychologia społeczna	34	14				12	6	2	1,36	91	3,64		34										Z/Z		5,00	125	2,00		
	11 Psychologia poznawcza	38	16				16	4	2	1,52	87	3,48		38										E/Z	2	5,00	125	2,00		
	12 Psycholog we współczesnym świecie	24	16					6	2	0,96	51	2,04		24										Z		3,00	75			
	13 Psychologia osobowości	42	16				20	4	2	1,68	83	3,32		42										E/Z	2	5,00	125	2,00		
	14 Autorefleksja w pracy psychologa	24				16		8		0,96	51	2,04		24										Z		3,00	75	3,00		
	15 Filozofia	18	10					6	2	0,72	57	2,28		18										Z		3,00	75			
	16 Logika	26	8				12	4	2	1,04	49	1,96		26										Z/Z		3,00	75	2,00		
	17 Język obcy*	24			16			8		0,96	51	2,04		24										Z		3,00	75	3,00		3,0
	18 Psychologia emocji i motywacji	38	16				16	4	2	1,52	87	3,48			38									E/Z	3	5,00	125	2,00		
Semestr 3	19 Neuronauka w zarządzaniu	24	16					6	2	0,96	26	1,04			24									Z		2,00	50			
	20 Psychologia różnic indywidualnych	38	16				16	4	2	1,52	87	3,48			38									Z/Z		5,00	125	2,00		
	21 Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	38	16			16		4	2	1,52	112	4,48			38									Z/Z		6,00	150	3,00		
	22 Założenia psychoterapii (humanistyczna i pozytywna)	22				14		8		0,88	53	2,12			22									Z		3,00	75	3,00		
	23 Podstawy statystyki	22					16	6		0,88	53	2,12			22									Z		3,00	75	3,00		
	24 Socjologia	18					12	6		0,72	57	2,28			18									Z		3,00	75	3,00		
	25 Język obcy*	24			16			8		0,96	51	2,04			24									Z		3,00	75	3,00		3,0
	26 Zarządzanie sobą w czasie	24				16		8		0,96	26	1,04				24								Z		2,00	50	2,00		
	27 Wpływ sztucznej inteligencji na grupy i jednostki	24	16					6	2	0,96	51	2,04			24									Z		3,00	75			
Semestr 4	28 Psychologia kliniczna	38	16				16	4	2	1,52	112	4,48			38									E/Z	4	6,00	150	3,00		
	29 Psychologia zdrowia	30	10				12	6	2	1,20	70	2,80			30									Z/Z		4,00	100	2,00		
	30 Metodologia badań naukowych	24	16					6	2	0,96	76	3,04			24									Z		4,00	100			
	31 Trening interwencji grupowej	20				14		6		0,80	80	3,20			20									Z		4,00	100	4,00		
	32 Założenia psychoterapii (systemowa)	18				14		4		0,72	57	2,28			18									Z		3,00	75	3,00		
	33 Język obcy*	22			16			6		0,88	78	3,12			22									Z		4,00	100	4,00		4,0
	34 Podstawy psychometrii	32	8				16	6	2	1,28	68	2,72				32								Z/Z		4,00	100	2,00		
	35 Ochrona własności intelektualnej	18	10					6	2	0,72	57	2,28			18									Z		3,00	75			
	36 Mediacje i negocjacje	26	8			12		4	2	1,04	74	2,96			26									Z/Z		4,00	100	2,00		
Semestr 5	37 Projekt badawczy	22					16	6		0,88	53	2,12			22									Z		3,00	75	3,00		
	38 Psychologia rodziny	30	10			12		6	2	1,20	95	3,80			30									Z/Z		5,00	125	3,00		
	39 Psychopatologia	30	10				12	6	2	1,20	95	3,80			30									E/Z	5	5,00	125	3,00		
	40 Założenia psychoterapii (poznawczo-behavioralna)	18				14		4		0,72	57	2,28			18									Z		3,00	75	3,00		
	41 Autoprezentacja i moderowanie spotkań	18				14		4		0,72	57	2,28			18									Z		3,00	75	3,00		
	42 Diagnoza psychologiczna	48	24				16	6	2	1,92	77	3,08				48								E/Z	6	5,00	125	2,00		
	43 Podstawy psychologii pracy i motywacji	18	10					6	2	0,72	82	3,28			18									Z		4,00	100			
	44 Wprowadzenie do psychologii edukacji	18	10					6	2	0,72	82	3,28			18									Z		4,00	100			
	45 Trening umiejętności interpersonalnych	22				14		8		0,88	53	2,12			22									Z		3,00	75	3,00		
Semestr 6	46 Psychopatologia życia społecznego	22				14		8		0,88	78	3,12			22									Z		4,00	100	4,00		
	47 Założenia psychoterapii (psychodynamiczna i teoria przywiązania)	22				14		8		0,88	53	2,12			22									Z		3,00	75	3,00		
	48 Psychologia sportu	14	10					2	2	0,56	61	2,44			14									Z		3,00	75			
	49 Współczesne uzależnienia behawioralne	24	16					6	2	0,96	76	3,04			24									Z		4,00	100			
	50 Elementy psychiatrii i psychofarmakologii	24	16					6	2	0,96	76	3,04												E	7	4,00	100			
	51 Przywództwo i komunikacja	14	10					2	2	0,56	36	1,44												Z		2,00	50			
	52 Przedmiot specjalnościowy 1**	32	12			12		6	2	1,28	68	2,72												Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	53 Przedmiot specjalnościowy 2**	32	12			12		6	2	1,28	68	2,72												Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	54 Przedmiot specjalnościowy 3**	32	12			12		6	2	1,28	68	2,72												Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
Semestr 7	55 Seminarium dyplomowe**	17					14	3		0,68	58	2,32												Z		3,00	75	3,00	3,0	
	56 Praktyka zawodowa***	240					240			9,00	0	0,00												Z		9,00	240	9,00	9,0	



